

---

# Chat Generative Pre-trained Transformer (ChatGPT) 활용 가이드라인

---

2023.08.

교무팀

## 1. ChatGPT의 이해

- OpenAI에서 개발한 인공지능 챗봇Generative Pre-trained Transformer으로 이와 유사한 기능을 구현하는 AITGAI Text Generator로는 DALL-E, LaMADA, Whisper, DreamFusion, AlphaCode 등이 있음.
- ChatGPT 활용 용도
  - AI와 AI활용에 대한 기술적 윤리적 교육
  - 교육콘텐츠 개발을 위한 교육자료 제공
  - 보조교사 및 학습 튜터로 활용
- ChatGPT 활용에 따른 우려사항
  - 표절, 부정행위와 같은 학문적 진실성 위반
  - 데이터의 편향성과 잘못된 정보 제공
  - 고착화된 고정관념의 강화
  - ChatGPT 의존에 따른 비판적 사고력, 문제해결력, 상호작용 감소
- 전통적인 교육방법을 보완하고 학생들의 학습을 최적화하기 위한 도구로 활용될 수 있도록 적절한 가이드라인 제시 필요

## 2. 교수자를 위한 가이드라인

- 강의계획서에 ChatGPT 활용 원칙에 대해 명시
  - ChatGPT 사용 여부 결정 및 수강생 공지
  - 강의에서의 ChatGPT 이용 방침에 대해 강의계획서 명시 및 개강주 수업 시간에 안내

### (예시 1)

이 수업에서는 ChatGPT를 사용할 수 없습니다. ChatGPT 사용 시 동국대학교 교육윤리헌장을 위반하는 것으로 간주합니다.

### (예시 2)

이 수업에서는 ChatGPT를 사용할 수 있지만, 교수자에게 어떤 도구를 어떻게 사용할 것인지 사전에 허가를 받아야 합니다. 그렇지 않은 경우 동국대학교 교육윤리헌장을 위반하는 것으로 간주합니다.

- 수강생이 ChatGPT를 올바르게 활용할 수 있도록 안내
  - ChatGPT를 활용할 때의 잠재적인 이점과 위험을 인식하도록 안내
  - ChatGPT를 과제 및 수업활동에 활용 시 명확한 지침 제공
  - ChatGPT를 활용할 경우 생성된 콘텐츠 또는 인용의 정확성에 대한 책임은 학생에게 있음을 주지시키고, 법적·윤리적 문제를 고려하여 적절하게 인용하는 방법 공지

- 평가방법 설계 시 고려 사항
  - ChatGPT를 활용한 부정행위 방지를 위해 경험적 데이터 수집(인터뷰, 설문 조사 등)이 필요한 과제 제시
  - 서술형 과제물 이외에 발표, 퀴즈, 수업 참여도 등 다양한 평가방법 활용
  - 표절 방지 프로그램(GPT Zero, Detect GPT, Originality.AI)을 이용하여 ChatGPT 사용 여부 탐지

### 3. 학습자를 위한 가이드라인

- 교수자가 제시한 ChatGPT 활용 원칙 준수
  - 과제/시험 등 평가와 관련된 활동에서 ChatGPT 무단 활용 시 표절 및 대필의 가능성이 제기될 수 있으며 이는 부정행위로 간주됨
  - 개별 수업마다 교수자가 제시한 ChatGPT 정책 확인 및 준수
- ChatGPT가 제공한 답변을 분석하고 올바른 정보인지 검증
  - 대규모 학습 데이터를 기반으로 답변하기 때문에 부정확한 정보나 편향된 정보를 제공할 수 있으며 학습하지 않은 데이터의 경우 AI가 환각을 보는 것처럼 거짓을 사실처럼 표현한 결과물을 제공할 수 있으므로 유의해야 함
  - ChatGPT가 제공한 답변과 유용한 원천 정보를 비교하여 올바른 답변인지 검증
- ChatGPT가 제공한 정보와 기존 저작물과의 유사성을 철저히 검토하고 출처 명시
  - 출처를 명시하지 않을 시 저작권 침해 또는 표절 시비 발생 가능성 존재
  - 출처가 명확하지 않은 경우에는 출처를 확인할 수 있는 정보를 최대한 제공하고 출처를 표기할 수 없는 경우에는 인용 최소화
- ChatGPT 과몰입, 과의존 경계
  - ChatGPT와 대화하면서 인공지능 과몰입, 과의존을 경계하지 않으면 중독현상이 발생할 수 있으므로 각별히 주의

[참고]ChatGPT 부정사용 사례와 AI탐지 프로그램 사용법(교수학습혁신센터 홈페이지)  
 관련 링크 : [https://ctl.dongguk.edu/article/CARD\\_NEWS\\_PR/detail/5011](https://ctl.dongguk.edu/article/CARD_NEWS_PR/detail/5011)