

◎ 강의평가 문항(국문) - 교원 선택문항이 없는 경우

구분	강의평가문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
객관식	1. 충분한 강의준비로 수업은 항상 원활하게 진행되었다.					
	2. 학생들의 질문이나 토론에 충분하게 응대하였다.					
	3. 성적평가의 기준과 방법을 명확히 제시하고, 이행하려고 노력하였다.					
	4. 이 강의는 학업성취에 도움이 되었다.					
	5. 이 강의를 후배들에게 추천하고 싶다.					
	6. 이 강의는 수업시간이 준수되었고 휴강 안내 및 보강이 충실이 이루어졌다.					
	7. 이 교과목은 학과(전공) 학습성과* 달성에 도움이 되었다.					
	8. 강의계획서를 통해 강의 관련 정보(강의목표, 개요, 평가방법 등)에 대해 구체적으로 알 수 있었다.					
공통교양**	교육과정(공통교양, 일반교양학문기초) 교과목별 별도 문항 (2문항~8문항)					
핵심역량	본 강의를 통하여 다음의 역량이 향상되었다. (복수응답가능)	선택				
주관식	1. 이 강의에서 특별히 좋았거나 인상 깊었던 점을 기술해 주세요.					
	2. 보다 나은 강의를 위해 이 강의의 개선 사항을 기술해 주세요.					
	3. 강의 중 성차별을 포함한 인권침해가 있었습니까? 있었다면 기술해 주세요.					

* 전공학습성과를 설정한 교과목에만 포함되며, 배정점수 없음

** 교양교육과정(공통교양, 일반교양학문기초) 수업에 대하여 학습성과 평가문항이 제시됨

◎ 강의평가 문항(국문) - 교원 선택문항이 있는 경우

구분	강의평가문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
객관식	1. 충분한 강의준비로 수업은 항상 원활하게 진행되었다.					
	2. 학생들의 질문이나 토론에 충분하게 응대하였다.					
	3. 성적평가의 기준과 방법을 명확히 제시하고, 이행하려고 노력하였다.					
	4. 이 강의는 학업성취에 도움이 되었다.					
	5. 이 강의를 후배들에게 추천하고 싶다.					
	6. 이 강의는 수업시간이 준수되었고 휴강 안내 및 보강이 충실이 이루어졌다.					
	7. 이 교과목은 학과(전공) 학습성과 달성에 도움이 되었다.					
	8. 강의계획서를 통해 강의 관련 정보(강의목표, 개요, 평가방법 등)에 대해 구체적으로 알 수 있었다.					
교원선택 (예시)	1. 나는 이 수업을 통해 해당 분야의 개념과 원리를 잘 이해하게 되었다.					
	2. 나는 이 분야의 문제를 해결할 수 있는 능력을 얻었다.					
	3. 교수는 이론을 실제적인 문제들과 연관시켜 주었다.					
공통교양	교육과정(공통교양, 일반교양학문기초) 교과목별 별도 문항 (2문항~8문항)					
핵심역량	본 강의를 통하여 다음의 역량이 향상되었다. (복수응답가능)	선택				
주관식	1. 이 강의에서 특별히 좋았거나 인상 깊었던 점을 기술해 주세요.					
	2. 보다 나은 강의를 위해 이 강의의 개선 사항을 기술해 주세요.					
	3. 강의 중 성차별을 포함한 인권침해가 있었습니까? 있었다면 기술해 주세요.					

● Course Evaluation(영문 강의평가 문항)

구분	Questions	Strongly Disagree	Disagree	Average	Agree	Strongly Agree
		①	②	③	④	⑤
객관식	1. The lectures were well prepared and progressed throughout the semester.					
	2. The instructor was responsive to each student's questions and comments.					
	3. The course's grading criteria and grading procedures were clearly explained and performed.					
	4. The course has helped fulfill my academic goals.					
	5. I would recommend this course to other students.					
	6. The instructor observed class hours and had enough notice for any cancellation of classes through the system and makeup classes for cancellation.					
	7. The course has helped achieve department(major) learning outcomes.					
	8. It was possible to check details about the lecture like course objective, outline and way of evaluation.					
공통교양*	교육과정(공통교양, 일반교양학문기초) 교과목별 별도 문항(2문항~8문항)					
핵심역량	Through this lecture, I could improve following core-competencies.(Multiple choices)	Multiple choices				
주관식	1. What are the strengths of this course?					
	2. What are the weaknesses of this course? What can you suggest for improving this course?					
	3. Have you experienced human rights violation or gender discrimination in this class? If yes, please describe them.					

※ 영어강의 평가문항은 영어강좌인 경우만 문항이 제시됨

* 영어로 진행된 교양교육과정(공통교양, 일반교양학문기초) 수업에 대하여 학습성과 평가문항이 제시됨

● 영어강의 모니터링 문항

1. 교재 : To what extent did the instructor use English materials(textbook, handouts, PPT, and other materials) in the class?

[교원은 수업시간에 영어교재(교과서, 출력물 등)를 어느 정도 활용하였습니까?]

- ① 100% (100%) (100)
- ② 90% or more (90% 이상) (90)
- ③ 80% or more (80% 이상) (80)
- ④ 70% or more (70% 이상) (70)
- ⑤ Less than 70% (70% 미만) (60)

2. 수업 : To what extent did the instructor communicate in English during the class?

[교원은 수업시간의 얼마만큼을 영어로 진행하였습니까?]

- ① 100% (100%) (100)
- ② 90% or more (90% 이상) (90)
- ③ 80% or more (80% 이상) (80)
- ④ 70% or more (70% 이상) (70)
- ⑤ Less than 70% (70% 미만) (60)

3. 과제 : Were all the team and/or individual assignments given in English?

[팀 또는 개인 과제들이 영어로 주어졌습니까?]

- ① All assignments (매우 그렇다) (100)
- ② Most of the assignments (그렇다) (90)
- ③ Some of the assignments (보통) (80)
- ④ Few assignments (그렇지 않다) (70)
- ⑤ Not at all (전혀 그렇지 않다) (60)

4. 시험 : Were all evaluation activities(e.g., mid-term exam, final exam, quiz, verbal test, etc) conducted in English?

[모든 시험(중간/기말고사, 퀴즈 등)은 영어로 시행되었습니까?]

- ① All evaluation activities (매우 그렇다) (100)
- ② Most of the activities (그렇다) (90)
- ③ Some of the activities (보통) (80)
- ④ Few activities (그렇지 않다) (70)
- ⑤ Not at all (전혀 그렇지 않다) (60)

교원 선택문항(Course Evaluation Questions)

[수업의 효과] 지식, 흥미와 가치, 참여, 사회적 인식, 자아개념, 비판적 사고 등 [Course Effectiveness] Knowledge, interest, value, participation, social awareness, self-concept, critical thinking, etc.	
1	나는 이 수업을 통해 해당 분야의 개념과 원리를 잘 이해하게 되었다. (I have successfully learned this field of study's fundamentals and concepts from this course.)
2	나는 이 분야의 쟁점과 중요한 문제들을 알게 되었다. (I have learned the important issues and problems about this field of study.)
3	나는 내가 기대했던 것보다 더 많은 것을 이 수업을 통해 배웠다. (I have learned more than I have expected from this course.)
4	나는 이 분야에 대하여 새로운 시각을 갖게 되었다. (This course has helped me broaden my thoughts and opinions.)
5	이 수업은 많은 노력을 기울일 만큼 가치가 있었다. (The amount of effort I have put for this class has been worthwhile.)
6	나는 이 수업을 통해 나 자신의 관심을 깨닫게 되었다. (I have formed more personal interests due to this class.)
7	교수님은 수업 중 제기된 문제에 관하여 비판적 사고를 하도록 장려하였다. (The instructor encouraged critical thinking for the course.)
8	이 수업을 통해서 나는 다른 사람의 논점을 평가할 수 있게 되었다. (I am able to understand and evaluate my classmates' opinions due to this course.)
9	나는 이 수업의 결과로 해당분야에 대한 도전의식을 느낀다. (I have become more confident due to this course.)
10	나는 이 분야의 문제를 해결할 수 있는 능력을 얻었다. (My problem solving skills for this field of study have improved due to this course.)
11	나는 이 주제에 관하여 분명하게 의사소통 할 수 있는 능력을 얻었다. (I can clearly communicate about this course's topics.)
12	나는 이 수업을 통해 다른 수업에도 사용할 수 있는 분석력을 얻었다. (I can adopt my analyzing abilities from this course to my other courses.)
13	이 수업은 나를 진지하게 생각하게 만들었다. (This course has helped me think more maturely.)
14	나는 이 수업을 통해 발표능력이 향상되었다. (My presentation skills have improved due to this course.)

[교수 과정]

설명의 명확성, 수업의 구조와 조직, 난이도, 수업 진행의 속도와 깊이, 수업의 분위기, 학생과의 관계, 열정과 지적인 자극, 교수 매체의 활용, 시험과 평가, 과제 등

[About the Instructor]

Explanation clarity; course structure and organization; level of difficulty; course progress, pace, and depth; class culture; relationships with students; enthusiasm and intellectual stimulation, multi-media usage; exams and evaluations; assignments; etc.

1	교수는 수업내용을 명확하게 설명했다. (The instructor has clearly explained the course materials.)
2	교수는 새로 나온 개념을 명확하게 정의해 주었다. (The instructor has clearly explained the concepts and definitions.)
3	교수는 추상적인 개념을 명확히 하기 위해 예를 활용하였다. (The instructor used examples to clarify abstract concepts.)
4	교수는 학생의 선행지식을 수업과 연관시켜 주었다. (The instructor properly associated the student's level of knowledge with the course materials.)
5	교수는 이론을 실제적인 문제들과 연관시켜 주었다. (The instructor explained theory's practical issues and problems.)
6	교수는 수업의 목적을 명확히 기술하였다. (The instructor clearly explained the course's objectives.)
7	이 수업에서 다루어진 내용은 학습목표와 잘 통합되어 있었다. (The course material was comprehensively related to the learning objectives.)
8	나에게 이 수업은 지적으로 도전할 가치가 있었다. (The course has been intellectually challenging and worthwhile.)
9	교수는 수업에서 학생의 참여를 장려했다. (The instructor encouraged class participation.)
10	교수는 학생의 의견을 존중하였다. (The instructor respected the opinions of students.)
11	교수가 준비한 매체는 수업자료와 조화를 잘 이루었다. (The use of multi-media has been an appropriate fit with the course materials.)
12	교수는 식견이 넓었으며 수업내용을 꿰뚫고 있었다. (The instructor had thorough knowledge and insight about the course.)
13	매체를 활용한 설명은 수업 내용을 이해하는데 도움이 되었다. (Multi-media used for the course helped me understand the course.)
14	시험은 강의의 중요한 내용을 중심으로 공정하게 이루어졌다. (The exam(s) covered important aspects of the course.)
15	교재는 이 수업에 유용한 보조 자료였다. (The textbook was useful for the course.)
16	과제에 대한 지시사항은 분명했다. (The instructions for the assignments were clear.)
17	발표는 학생들의 사고를 촉진시켰다. (The presentations helped develop a student's thoughts and opinions.)

[수업 유형별 질문]
토론수업, 실험·실습, 공연 및 예·체능수업, 팀티칭, 프로젝트수업
Class discussions, experiments, class exercises, performances, team teaching, and projects

수업 유형별 질문_ 토론수업(Class Discussions)

1	토론시간은 잘 구성되어 있었다. (In-class discussions were well structured.)
2	교수는 토론이 잘 진행될 수 있도록 적절한 질문을 던졌다. (The instructor successfully moderated the class discussions through adequate questions and/or feedback.)
3	토론은 강의 자료의 이해에 큰 도움을 주었다. (The discussions helped me understand the lecture materials.)
4	나는 다른 수업보다 이 수업의 토론에 좀 더 적극적으로 참여하였다. (I participated more proactively in this course's class discussions in comparison to other courses.)
5	교수는 적절한 때에 다양한 관점을 제시해 주었다. (The instructor adequately provided diverse comments and opinions.)
6	교수는 학생들이 자신의 의견을 표현하도록 격려했다. (The instructor encouraged students to voice their opinions and thoughts.)
7	교수는 다른 사람들의 새로운 생각이나 관점을 존중해 주었다. (The instructor respected the different opinions of others.)
8	수업 중 토론시간의 비중은 적당하였다. (There was an appropriate time for class discussions.)

수업 유형별 질문_ Team Teaching

1	수업에 팀 티칭이 효과적으로 이용되었다. (Team teaching has been effective for this course.)
2	팀 티칭은 한 교수가 주는 것 이상의 통찰력을 제공하였다. (Team teaching has been more insightful and resourceful compared to a course with one instructor.)
3	교수들 간에 조화가 잘 이루어진 수업이었다. (The instructors were a good fit for this course.)
4	수업 내용은 팀 티칭을 통해 효과적으로 전달되었다. (The course materials have been taught effectively through team teaching.)

수업 유형별 질문_ 실험·실습(Experiments/class exercises/activities)	
1	수업에서 필요한 실험·실습의 양은 적당 하였다. (There was an adequate amount of experiments/class exercises for this course.)
2	실험·실습과제는 흥미롭고 매력적이었다. (Experiments/class exercises were interesting and engaging.)
3	실험·실습시간은 구성이 잘 되어있었다. (Experiments/class exercises were well structured.)
4	실험·실습은 교과내용을 익히는 데 큰 도움을 주었다. (Experiments/class exercises helped me understand the course.)
5	교수는 실험·실습절차를 분명하게 설명하였다. (The instructor clearly explained the experiments/class exercises.)
6	교수는 실험·실습을 할 때 충분한 도움을 주었다. (The instructor provided adequate help during the experiments/class exercises.)
7	교수는 실험·실습 보고서를 공정하게 평가하였다. (The instructor fairly evaluated the experiments/class exercises.)
8	교수는 실험·실습 보고서에 관해 도움이 되는 피드백을 주었다. (The instructor provided helpful feedback for the evaluations of the experiments/class exercises.)

수업 유형별 질문_ 공연 및 예·체능수업(Art and Cultural Performances)	
1	나는 다양한 공연과 예술을 경험하였다. (I have experienced diverse art and cultural performances.)
2	공연과 예술실습은 수업을 이해하는데 매우 도움이 되었다. (The art and cultural performances have helped me understand the course.)
3	공연과 예술실습은 수업의 수준에 적당하였다. (The course had an adequate amount for art and cultural performances.)
4	교수의 시범은 명확하고 간결했다. (The instructor's demonstrations were clear and concise.)
5	나의 공연 혹은 예술 작품에 대한 교수의 평가는 건설적이었다. (The instructor's evaluations on my performances/art work have been constructive.)
6	이 수업에서 배운 것은 내 미래의 전문분야에 적용할 수 있을 것 같다. (I can adopt what I have learned in this course for my field of study in the future.)
7	공연을 통해 내가 배운 것을 적용해 볼 수 있었다. (I was able to apply the things I have learned from my performances.)

수업 유형별 질문_ 프로젝트수업(Projects)

1	나는 연구 프로젝트가 목표하는 방향을 분명하게 이해할 수 있었다. (I clearly understand the objectives of the research project.)
2	교수는 프로젝트 각 단계의 새로운 기술을 충분히 설명해 주었다. (The instructor sufficiently explained each step of the project.)
3	교수는 학생의 프로젝트에서 기대하는 바를 분명하게 알려주었다. (The instructor clearly explained his/her expectations about the project.)
4	나는 프로젝트를 통해 수업내용을 더 잘 이해하게 되었다. (The project has helped me understand the course.)
5	교수는 내가 현장에서 겪게 될 여러 가지 일들을 미리 체험할 수 있게 하였다. (The instructor has helped me understand the diverse situations that can occur in the workplace prior to my actual experience.)
6	프로젝트는 교과외의 개념과 문제들을 배우고 적용해볼 수 있는 매우 좋은 기회였다. (The project provided a good opportunity to understand and apply the course's concepts and issues.)
7	프로젝트는 나의 전문적 성장에 유익하였다. (The project was helpful for my professional development.)

● 공통교양 평가문항

교과영역	평가문항
① 대학생활탐구	1. 목표 달성을 위해 계획을 실천할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 학습목표 달성을 위한 계획을 스스로 수립하고 실행할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 자신의 적성과 능력을 파악할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 직업세계를 이해하고 자신의 소질과 적성을 탐색할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
② 자아성찰	1. 목표 달성을 위해 계획을 실천할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 학습목표 달성을 위한 계획을 스스로 수립하고 실행할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 자신의 적성과 능력을 파악할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
③ 21세기시민	1. 지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 글로벌 사회의 문제를 인식할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 인류공동체의 일원이라는 의식을 갖고 공동체 발전을 위한 활동에 참여할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
④ 지역연구	1. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 글로벌 사회의 문제를 인식할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 인류공동체의 일원이라는 의식을 갖고 공동체 발전을 위한 활동에 참여할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?

교과영역	평가문항
⑤ 미래위험사회와 안전	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 온라인에서 정보를 검색하여 필요한 내용을 습득하거나 의사소통 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 문제해결에 필요한 디지털 환경에서 정보를 수집하고 분석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
⑥ 글쓰기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 타인의 말과 글을 올바르게 이해할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 자신의 주장을 합리적으로 제시할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 7. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 8. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
⑦ 글쓰기 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 온라인에서 정보를 검색하여 필요한 내용을 습득하거나 의사소통 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 문제해결에 필요한 디지털 환경에서 정보를 수집하고 분석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 디지털도구(문서, 동영상 등)를 이용하여 아이디어를 표현(창작, 기획, 제안, 설계 등)할 수 있는 능능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 정보나 데이터를 활용하는 과정에서 지켜야 하는 규범을 인지할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 타인의 말과 글을 올바르게 이해할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?

교과영역	평가문항
	6. 자신의 주장을 합리적으로 제시할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 7. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 8. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
⑧ 명작세미나	1. 지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 타인의 말과 글을 올바르게 이해할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 자신의 주장을 합리적으로 제시할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 7. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 8. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
⑨ 기업가정신과 리더십	1. 온라인에서 정보를 검색하여 필요한 내용을 습득하거나 의사소통 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 문제해결에 필요한 디지털 환경에서 정보를 수집하고 분석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 목표 달성을 위해 계획을 실천할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 학습목표 달성을 위한 계획을 스스로 수립하고 실행할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 자신의 적성과 능력을 파악할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 직업세계를 이해하고 자신의 소질과 적성을 탐색할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
⑩ 영어(EAS)	1. 타인의 말과 글을 올바르게 이해할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 자신의 주장을 합리적으로 제시할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?

교과영역	평가문항
	<ol style="list-style-type: none"> 4. 조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 외국어로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 의사소통을 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 문화의 다양성과 보편성을 이해하고 다른 문화의 가치를 존중할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
<p>⑪ 소프트웨어</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 2. 주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 3. 다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 4. 서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 5. 온라인에서 정보를 검색하여 필요한 내용을 습득하거나 의사소통 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 6. 문제해결에 필요한 디지털 환경에서 정보를 수집하고 분석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 7. 디지털도구(문서, 동영상 등)를 이용하여 아이디어를 표현(창작, 기획, 제안, 설계 등)할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까? 8. 정보나 데이터를 활용하는 과정에서 지켜야 하는 규범을 인지할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?

◎ 일반교양학문기초 평가문항

순번	평가문항
1	지식이나 아이디어를 주어진 상황에 맞게 조절하여 적용할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
2	주어진 문제를 다양한 맥락에서 분석하고 해석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
3	다양한 방법을 사용하여 새로운 개념이나 아이디어를 만들어 낼 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
4	서로 다른 영역의 지식들을 창의적인 방법으로 연결하고 융합할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
5	온라인에서 정보를 검색하여 필요한 내용을 습득하거나 의사소통 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
6	문제해결에 필요한 디지털 환경에서 정보를 수집하고 분석할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
7	디지털도구(문서, 동영상 등)를 이용하여 아이디어를 표현(창작, 기획, 제안, 설계 등)할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
8	정보나 데이터를 활용하는 과정에서 지켜야 하는 규범을 인지할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
9	목표 달성을 위해 계획을 실천할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
10	학습목표 달성을 위한 계획을 스스로 수립하고 실행할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
11	자신의 적성과 능력을 파악할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
12	직업세계를 이해하고 자신의 소질과 적성을 탐색할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
13	타인의 말과 글을 올바르게 이해할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
14	자신의 주장을 합리적으로 제시할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
15	팀원들의 상황을 이해하고 배려할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
16	조직을 이해하고, 조직의 목표를 공유할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
17	외국어로 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 의사소통을 할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
18	문화의 다양성과 보편성을 이해하고 다른 문화의 가치를 존중할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
19	글로벌 사회의 문제를 인식할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?
20	인류공동체의 일원이라는 의식을 갖고 공동체 발전을 위한 활동에 참여할 수 있는 능력 향상에 도움이 되었습니까?

◎ 혁신교수법 적용 교과목 평가문항

가. 혁신교수법 1유형 : 액티브 러닝(PBL, TBL, 액션러닝(AL))

나. 혁신교수법 2유형 : 온라인 강의(사이버강좌, K-MOOC, D-MOOC)

다. 혁신교수법 3유형 : 온라인 콘텐츠 활용 강의(플립드러닝(FL), 블렌디드러닝(BL))

구분	평가문항
혁신 교수법 적용 교과목 (1유형)	1. 이 강의는 강의 위주가 아닌 학생 참여 수업으로 진행되었습니까?
	2. 참여방법 및 절차에 대한 안내가 있었습니까?
	3. 학생중심 수업방법이 흥미를 유발하고 학습동기를 높이는데 도움이 되었습니까?
	4. 교수는 개인 및 팀 활동에 대해 적절한 피드백을 제공하였습니까?
	5. 학생 참여수업이 수업목표를 달성하는데 도움이 되었습니까?
혁신 교수법 적용 교과목 (2유형)	1. 온라인 강의의 구성과 내용은 해당 수업을 이해하는데 충분하였습니까?
	2. 효과적인 학습을 위한 학습 보충기능(보충설명, 심화설명, 해설, 도움말 등)이 적절하게 제시되었습니까?
	3. 교수는 학생과의 원활하고 신속한 소통(게시판, LMS 활용 등)을 위해 노력하였습니까?
혁신 교수법 적용 교과목 (3유형)	1. 교수자는 온라인 강의 내용에 대해 학생들이 어느 정도 이해하였는지 오프라인 수업에서 확인하였습니까?
	2. 온·오프라인에서의 수업 진행방법에 대한 적절한 안내가 제공되었습니까?
	3. 온라인 수업과 오프라인 수업 간의 연계가 잘 이루어졌습니까?
	4. 온라인 상에서 교수자는 학생과의 원활하고 신속한 소통(게시판, 이클래스 활용 등)을 위해 노력하였습니까?
	5. 오프라인 상에서 교수자와 상호작용이 원활하게 이루어졌습니까?

● 교원양성과정 교과목 평가문항

순번	평가문항
1	이 강의는 교육현장을 이해하는 데 도움이 되었다.
2	이 강의는 교수법 활용능력을 기르는 데 도움이 되었다.
3	이 강의는 교육자로서의 인성 함양에 도움이 되었다.